

教育部體育署提供資料

一、緣起

臺灣多山，我們的生活與「山」息息相關，而山野是「學校在窗外」最佳的戶外教育場所，提供學子挑戰自己、探索生命，孕育德性、智識、健體、合群、美感素養的好所在；同時，在山上面對生活與天候地形的問題，更激發一個人的整合力與創造力。

為推展山野教育，讓親山、愛山活動提高安全性，深化教學實施的內涵與素養，教育部近年來以「山野教育行動方案」(101~103年)作為實施的重點，包含「健全山野教育體制」、「提升山野教育知能」、「強化山野活動安全」及「推廣親山愛山運動」等4大策略及31項工作內容，並由各相關單位配合年度預算逐項推展，定期進行進度追蹤和績效考核。103年度相關工作重點摘述如下。

二、教育部 103 年度推廣山野教育相關事項

目前本部山野教育相關工作係以「山野教育行動方案」為主軸，31項工作內容分散在相關的各單位，因不同議題視實際狀況因應調整。以下，簡要概述本年度重要工作之執行情形：

(一) 執行「山野教育特色學校」與教師培訓、教材教案蒐集

為奠立山野教育之基礎，自101年10月起規劃三年計畫辦理「山野教育特色學校、培訓種子教師與研發教材(手冊)實施計畫」，包括三項子計畫如下：

1.子計畫一為「山野教育種子學校推廣計畫」，遴選19所山野教育種子學校推廣實施計畫，輔導並補助其辦理山野教育與推廣計畫，這些特色學校包括新竹市龍山國小、頂埔國小、陽光國小、香山國小，新北市中湖國小，台中市福民國小，南投縣溪南國小、清境國小，雲林縣華南國小，嘉義縣達邦國小、鹿草國中，宜蘭縣金洋國小、玉田國小，台東縣賓茂國中、電光國小，花蓮縣宜昌國中、西林國小，桃園縣平興國中，國立臺北教育大學附設實驗國民小學等19校，本署補助研發特色課程和教學活動經費並建立輔導團等，協助各校建構特色教學範例和輔導推廣機制。

2.子計畫二為「培訓山野教育教師」，103年度共辦理初階室內課程四梯次(每梯次各80餘人左右)，中小學教師課程受惠者約320位；並辦理初階戶外研習(兩天一夜)兩梯次、進階戶外研習(四天三夜)一梯次，共約培育96位戶外研習教師，參與人數共計416人，藉此增強基礎安全觀念、提升山野活動知能、建構山野教學團隊及推動山野學習型組織。

3.子計畫三為「編擬山野教育教材教案教師教學手冊」，甄選優良山野教育教材教案遴選與表揚活動。

4.在教師研習中，也已融入將「山野安全知能技術(溪流安全、地圖判讀與山野定位、緊急醫療及野外救護、定向越野)」研習，尤其藉由野外實作課程中，包含培訓教師們山野安全知能技術，如溪流安全、地圖判讀與山野定位、緊急醫療及野外救護等等課程。

5.本年度國家教育研究院體育教學影片製作，包含「登山活動安全進階篇」1單元，已招商錄製中，預計103年12月底前完成，將掛載國家教育研究院隨選視訊系統及各縣市教育網路中心，供學校及各界免費線上瀏覽或下載，俾提升教學及學習之效能。另外，國民及學前教育署之學群科中心及中央輔導團，持續將山野教育之相關議題(登山休閒/環境生態/野外生活技能及急救/登山安全)融入各學群科/學習領域之教師專業研習活動，並定期蒐集教案，以利學校教師教學參考與使用。

(二) 鼓勵大專校院開設山野教育學分學程

1.在大學部分，依「大專校院課程資源網」統計資料，102學年度共計57校開設477門登山休閒、登山安全、環境教育、生態教育、野外求生、戶外生活、急救、救難、山難、山林教育、自然環境生態、環境生態等議題相關課程，共22,529人修課。

2.在技專校院部分，依「技職校院課程資源網」統計資料，102學年度共計63校開設396門山野教育等議題相關課程，共19,353人修課。

3.在社區大學部份，持續補助各地方政府辦理社區大學，鼓勵開設山野教育課程。

(三) 加強山區救援校安通報與緊急協處

1.本部設置校安通報系統，由各大專校院通報，掌握各校校安通報訊息。

2.國民及學前教育署之校安中心，於學校暑假期間亦持續掌握各校校安通報訊息(包含登山安全)，並知會各業管單位。

(四) 辦理親山體育育樂營暨山野教育推廣活動。

補助國立體育大學辦理體育育樂營，包含山系列、水系列與一般運動類。其中「山系列」包括登山健行、攀岩、戶外冒險、溯溪等項目，103年度暑期育樂營，包括辦理4梯次登山健行活動，共有970人參加。

(五) 宣導社會教育相關機構辦理山野教育推廣活動

透過國立教育廣播電臺臺北總臺「寶島樂活進行式」節目、國立教育廣播電臺彰化分臺「青春夢工廠」節目及「大臺中記事簿」節目、國立科學工藝博物館、海生館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館、國立海洋科技博物館等地方辦理山野教育推廣活動。

(六) 調查各級學校登山硬體設施，完善攀岩(抱石)場需求

依 101 學年度學校體育統計年報，設有攀岩場國小有 64 校占 2.41%；國中有 14 校占 1.89%；高中有 23 校占 4.63%；大學有 38 校占 23.46%，設立情形有隨教育階段逐漸增加之趨勢。

(七) 辦理「103 年全國大專校院登山社團戶外領導人才研習營」

為降低大專生山難事故、提升登山安全，教育部 103 年度辦理全國大專校院登山社團戶外領導人才研習營，已於 103 年 8 月 11-15 日假宜蘭縣辦理完畢。

(八) 「山域嚮導資格檢定辦法」執行情形

1. 為配合政府組織改造作業，並使各體育專業人員之訓練及檢定制度相關辦法名稱、用語與體例一致，及因應時空演變，為符合實務運作，於 103 年 3 月 11 日臺教授體部字第 1030006383B 號令發布修正「山域嚮導資格檢定辦法」。

2. 為使學、術科及複訓之檢定科目、方式及評分基準更易明瞭及系統化，爰委託國立臺灣師範大學對檢定科目表進行整編，使檢定科目範圍更具明確，並對學科題目進行統合及編修，整編山域嚮導學科測驗題庫，期使山域嚮導檢定方式及評分基準更為明確。

三、未來工作重點

由於山野教育應落實到國民教育中，未來 12 年國教推行後，本部希望能有更多屬於中、小學的山野教育課程方案和山野特色學校，除了提昇學生野外安全外，更能落實 12 年國教的教學正常化和有效學習。

資料來源：教育部高等教育司/終身教育司/資訊及科技教育司/學生事務及特殊教育司、國教署、國家教育研究院、體育署全民運動組/學校體育組